

Escuela

GOLETA DEL BICENTENARIO

Santa María de Buenos Ayres

Julio 09

SOLIDARIDAD A BORDO

La Fundación Escuela Goleta del Bicentenario lleva adelante una propuesta que expande oportunidades en la dimensión social de la navegación a vela tomando 2010 como el punto de partida del proyecto.



La Escuela Goleta "Santa María de los Buenos Ayres" se concibe como un Velero Escuela, en el que jóvenes y adultos de todo el país, de países amigos de la región y de Iberoamérica, experimentan su primer contacto con la vida a bordo y recorren el litoral marítimo y fluvial, tomando conciencia de su vastedad, potencialidad y necesidad de protección.

Las imágenes más motivadoras que se nos representan muestran un viaje con los mejores alumnos de escuelas de cada provincia zarmando de Buenos Aires con destino a Puerto Madryn con escalas en Mar del Plata y Bahía Blanca o con destino a Corrientes con escalas en La Paz, Esquina y Goya, por ejemplo. Además del contenido de unión nacional en jóvenes que serán líderes, este modelo contribuye a restituir la conexión esfuerzo-premio como un valor de la ciudadanía.

Otra imagen es la de jóvenes con capacidades especiales que descubren sensaciones, que timonean el barco, aprenden navegación, ven el mar azul o el incesante marrón y verde de nuestros ríos. En cada logro, la autoestima crecerá y la capacidad para enfrentar los desafíos de la vida será fortalecida. Así, cada uno de los programas está fundamentalmente orientado a valores que se pretende construir, difundir y vigorizar en la sociedad: inclusión, solidaridad, respeto y aprecio por la diversidad y espíritu de equipo.

¿POR QUÉ UN VELERO?

La navegación a vela es reconocida como una experiencia que permite descubrir y fortalecer cualidades personales esenciales para el liderazgo y el trabajo en equipo, esencial para el logro del objetivo compartido.

El fortalecimiento de la autoestima y las habilidades comunicacionales para la interacción personal constituyen la base de ese crecimiento, fomentando al mismo tiempo la creación de un espíritu inclusivo y de solidaridad en los jóvenes de todo el país.

LA VELA EN SU DIMENSIÓN SOCIAL

Existen más de 70 veleros en el mundo que llevan a la práctica la idea de emplear las vivencias fuertes y gratificantes de la navegación a vela en la educación. Saltan de puerto en puerto con jóvenes que cumplen a bordo un período curricular de sus escuelas secundarias o universidades. Esos planes de estudio se centran, no sólo en adquirir las habilidades marineras necesarias sino, fundamentalmente, en el valor de la navegación a vela para la edificación del carácter y las aptitudes de liderazgo.

Además de los fines educativos, en los años recientes ha nacido una corriente

que expande los efectos positivos de la navegación a vela en la personalidad para ayudar a personas con desafíos especiales como capacidades diferentes, procesos de recuperación de adicciones, trastornos de aprendizaje o de conducta.

La idea, inspirada en propósitos sociales, sigue las líneas generales de acción de otros muchos barcos que se dedican a estas actividades en el resto del mundo. En Inglaterra, por ejemplo, el Jubilee Sailing Trust (sitio web: www.jst.org.uk), construyó y opera dos Goletas (Lord Nelson y Tenacious), que están diseñadas para que el 50% de la tripulación sean personas con capacidades diferentes.

En Italia, la fundación Tender to Nave Italia, (sitio web www.tendertonaveitalia.com), opera la Nave Italia incluyendo a niños con dificultades de aprendizaje o de conducta y a la tercera edad.

En Francia, diversas universidades llevan adelante programas de investigación del impacto de la navegación a vela en el desarrollo de personas con desafíos especiales. Para tal fin desarrollan programas de actividades en coordinación con Clubes Náuticos para poner en práctica las lecciones aprendidas. Diversos clubes náuticos del norte de Francia impulsan proyectos de "vela adaptada" que consiste en la adecuación de veleros para distintos tipos de discapacidades.

(http://www.ouestbateaux.com/actu_les-handicapes-peuvent-skipper-le-voilier_2594.htm)

Ellen McArthur, poseedora del record mundial de la vuelta al mundo sin escalas, creó una Fundación cuyo fin es ayudar a niños que sufren de leucemia mediante las experiencias gratificantes de la navegación a vela. Esta fundación organiza regatas para recaudar fondos y sostener las navegaciones.

(http://www.solarnavigator.net/ellen_mac_arthur_trust.htm).

La fundación Sail For Charity, ayuda a sostener proyectos vinculados a la dimensión social de la navegación a vela. (<http://www.sailforcharity.com/>)

En Brasil, Lars Graell, medallista olímpico en vela, junto a su hermano Torben, actual skipper del barco más competitivo de la Volvo Ocean Race, crearon la fundación Projeto Graell que propende al empleo de la navegación a vela como un recurso de integración social y educación. (www.larsgrael.com.br). El proyecto se expandió luego al Estado de San Pablo con iguales fines (<http://www.sejel.sp.gov.br/navegasaopaulo/>) y al nivel nacional.

En la Argentina, la Armada Argentina lleva adelante el proyecto de vela adaptada Naveguemos Juntos. El Yacht Club Centro Naval es la sede donde dos veleros H-19 proveen los desafíos de la navegación a personas con capacidades diferentes desde 2004. (http://www.armada.mil.ar/naveguemos_juntos.asp).

Acción Solidaria Delta, es un grupo de navegantes que nucleados en el foro "Charlas de Cockpit", lleva adelante emprendimientos de ayuda a escuelas carentes del Delta.

La navegación a vela está llamada a convertirse en un instrumento de educación, contención y acción social. Los navegantes, genéticamente solidarios por la propia naturaleza de su afición, se asocian cada vez más a estas iniciativas.

El Proyecto Escuela Goleta del Bicentenario pretende servir a la sociedad acercando el mar a los jóvenes para educar, integrar y aumentar su conocimiento, a las personas con desafíos especiales para ayudarlos a ser lo más que puedan ser y a la comunidad en general para poner en valor su cultura y darle un vehículo de expresión.

EL BICENTENARIO

El Bicentenario de la Nación Argentina constituye una oportunidad única irrepetible para las generaciones vivas, que debe servir de inspiración para la construcción de significados trascendentes y aglutinantes del ser nacional.

Las celebraciones de este tipo han sido aprovechadas por las naciones para construir tales significados y "relanzar" sus sentimientos de patriotismo y afán de crecimiento. Tal fue el caso de Australia, EE. UU. y Francia, en sus respectivos bicentenarios.

Para motivar el diálogo y la construcción de espacios de coincidencia que sirvan de base para proyectos compartidos de vida común, la celebración del Bicentenario debe alcanzar a todos los estratos de la sociedad. Para tal fin es menester la creación de contextos y ámbitos que promuevan la interacción.

En el año 2005, por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional 1016/2005, se creó el Comité Permanente del Bicentenario, definiendo su composición y estableciendo sus alcances y funciones.

La Fundación Escuela Goleta del Bicentenario considera la celebración como un punto de partida más que como un punto cúlmine de la recordación. De esta manera, sus iniciativas se hacen trascendentes porque no se agotan con los fuegos artificiales de los actos.

A partir de una idea nacida en la Armada Argentina, que por sus roles y recursos no podía llevar adelante la iniciativa un grupo de ciudadanos, consustanciados con los propósitos del proyecto, formó la Fundación Escuela Goleta del Bicentenario. El objeto social de esta organización sin fines de lucro es construir y operar una Escuela Goleta como un aporte a la sociedad en los ámbitos de la educación, la responsabilidad social y la cultura.

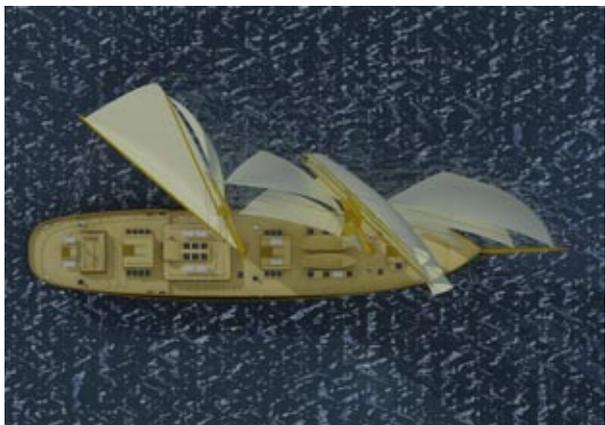
PROGRAMAS CONTEMPLADOS

Se trata de un proyecto de gran densidad de contenidos de valor orientados a la inclusión y con una arquitectura necesariamente abierta para articularse con otros proyectos de Universidades, ONG'S, organismos de Gobierno. Será una fuente de sinergia y dinamización de la solidaridad en la ciudadanía.

Los programas en desarrollo contemplan navegaciones fluviales y marítimas de larga duración, de cabotaje de una semana a 10 días, de fin de semana y diarias. Asimismo, se contemplan actividades educacionales y culturales en puerto.

Algunos de ellos se mencionan a continuación:

- Universidades, Escuelas Secundarias y Primarias de todo el país a través de convenios individuales o con los respectivos Ministerios de Educación provinciales. Los propósitos son fundamentalmente de enseñanza orientados a cursos de posgrado con componentes curriculares de liderazgo, a la enseñanza de las artes de la navegación, al conocimiento del mar y a la conciencia ambiental responsable.
- Organismos Gubernamentales y No Gubernamentales dedicados al desarrollo o asistencia social para personas con desafíos especiales.
- Actividades culturales de Colectividades Inmigrantes o Pueblos Originarios. Exposiciones, muestras itinerantes.
- Programas de Intercambio Internacional: navegación con jóvenes de América Latina y otros países.
- Programas de difusión educativa del mar. Investigación científica con universidades.
- Programas de formación de Escuelas de Náutica y Fluvial que actualmente carecen de experiencias de amarinamiento intensivo.



EL BARCO

El barco, diseño de Germán Frers, se encuentra actualmente en construcción en el Complejo Industrial Naval Argentino (Tandanor - Astillero Almirante Storni) en la Costanera Sur. Con una eslora de 50 metros y aparejada como Bergantín Goleta con velas cuadradas en su palo trinquete, podrá llevar 30 alumnos o grumetes.

CARACTERÍSTICAS BÁSICAS

Nombre:	"Santa María de los Buenos Ayres"
Diseñador:	Germán Frers
Aparejo:	Bergantín Goleta
Lugar de construcción:	Argentina
Sociedad de Clasificación:	R.I.N.A
Dimensiones principales	
Eslora total del casco:	51.25 m.
Eslora en cubierta principal:	47.34 m.
Manga:	9.50 m.
Calado:	3.80 m.
Desplazamiento:	aprox. 466 tn
Superficie vélica:	aprox. 1556 m2.
Velocidad	12 nds

FINANCIACIÓN

La FEGB, Entidad de Bien Público, Sin Fines de Lucro, lleva adelante en forma autónoma la construcción de la Goleta y estará a cargo de su operación y mantenimiento en el futuro, para lo cual debe autofinanciarse.

El financiamiento de la construcción y funcionamiento futuro provendrá, fundamentalmente, de aportes filantrópicos y subsidios no reintegrables.

En el marco de los objetivos de inclusión y accesibilidad, la FEGB captará recursos provenientes de donaciones filantrópicas de particulares, entidades y empresas privadas benefactoras, así como de convenios con gobiernos locales, provinciales o nacionales y organismos públicos o no gubernamentales con los cuales se acuerden oportunidades de cooperación.

La Ciudad de Buenos Aires ha sido un apoyo institucional decisivo para esta iniciativa y ha expresado su compromiso con la consecución del proyecto. Los fondos canalizados a través de la Ley de Mecenazgo permiten un aporte sustancial. Mediante esta legislación, las empresas que realicen aportes podrán descontarlos de impuestos hasta un 100% en el caso de benefactores, que no asocian su nombre al proyecto para su comunicación y hasta un 50% en el de los patrocinadores que sí lo hacen.

El Reino de España ha expresado la trascendencia que el proyecto merece por los valores fundamentales que persiguen y manifestó su compromiso de apoyo financiero que se encuentra en trámite de concreción.

Las donaciones, además de otros beneficios, permiten el reconocimiento por parte de la Fundación como Benefactor Extraordinario, Benefactor de Honor, Gran Benefactor, Benefactor y Protector. Numerosas empresas y personas ya se han sumado a esta iniciativa. El detalle de los mismos se encuentra en la página web de la fundación www.escuelagoleta.org.ar

Los particulares pueden hacer aportes, de acuerdo a sus posibilidades, a través de tarjeta de crédito en el sitio.

VOLUNTARIOS

El voluntariado es un movimiento social que conlleva valores reconocidos y empleados en países avanzados no sólo como un recurso para el logro de fines altruistas sino como un objetivo de formación de los jóvenes y del espíritu ciudadano de las nacionalidades. Las Naciones Unidas declararon 2001 el Año Internacional del Voluntariado. El proyecto Escuela Goleta del Bicentenario incluye el voluntariado entre los valores que pretende poner en relieve como un aporte a la sociedad.

La FEGB cuenta ya con más de 30 voluntarios cuya actividad se hará cada vez más notoria y gravitante. Usted puede sumarse a este desafío.

Si bien está previsto que la tripulación sea de la Armada por su experiencia en el manejo de grandes veleros, existen planes para la formación de tripulantes que con tiempo y capacitación específica ocuparán posiciones de instructores, tutores náuticos de personas con desafíos especiales, encargados de palo y aún capitanes de guardia. De esta manera, la Goleta se convierte además en una meta de quienes traen en la sangre el espíritu de la navegación a vela y desean llevarlo a expresiones más excelsas.

